**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HKI**

**MÔN : GDCD 9**

**Năm học: 2018- 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung chủ đề( Mục tiêu) | Các cấp độ tư duy | Cộng |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| Nhận biết hành vi:* Chí công vô tư
 | Câu hỏi 1 2 điểm |  |  | Câu hỏi 1 2 điểm  |
| Vận dụng sự hiểu biết qua kiến thức đã học, để rèn thêm kỹ năng sống cho học sinh qua các bài:* Tự chủ.
* Năng động, sáng tạo.
 |  | Câu hỏi 22 điểmCâu 3 2 điểm |  | Câu hỏi 2 2 điểmCâu 3 2 điểm |
| Dựa vào kiến thức đã học, học sinh nêu được quan điểm của bản thân có liên quan đến kiến thức của bài học:- Bảo vệ hòa bình- Năng động, sáng tạo. |  |  | Câu hỏi4 2 điểmCâu hỏi 5 2 điểm | Câu hỏi 4 2 điểmCâu hỏi 5 2 điểm |
|  Tổng số câu | 1 câu | 2câu | 2 câu | 5câu |
| Tổng số điểm |  2 điểm | 4 điểm | 4 điểm | 10 điểm |
| Tỉ lệ điểm | 20% | 40% | 40% | 100% |

UBND QUẬN TÂN BÌNH ĐỀ KIỂM TRA HKI

Trường THCS Hoàng Hoa Thám Môn: GDCD 9

 Năm học 2018- 2019

 Thời gian: 45 phút

|  |  |
| --- | --- |
|  **ĐIỂM** |  **LỜI PHÊ CỦA GIÁO VIÊN** |

**Câu 1: (2 điểm)**

 Hãy nêu những việc làm cụ thể của học sinh, để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư?

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Câu 2: ( 2 điểm)**

Khi có người bạn rủ em làm điều gì đó sai trái( ví dụ: hút thuốc lá, uống rượu, trốn học…), em sẽ làm gì?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………............................................................................................

**Câu 3: (2 điểm)**

 Hãy nêu một khó khăn mà em đã gặp phải trong học tập hoặc trong cuộc sống và tự xây dựng kế hoạch để khắc phục khó khăn đó?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………................

**Câu 4: (2 điểm)**

Em có đồng ý kiến sau đây không? Vì sao?

Bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Câu 5: (2 điểm)**

Em có đồng ý với những ý kiến sau đây không? Tại sao?

a/ Người càng năng động sáng tạo thì càng vất vả.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

b/ Học sinh nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được.

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

 **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HKI**

 **MÔN:GDCD 9**

 **Năm học 2018- 2019**

**Câu 1: (2 điểm)**

 Những việc làm cụ thể:

* Ủng hộ, quý trọng những người chí công vô tư, phê phán những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết công việc.
* Không bỏ qua khuyết điểm của bạn.
* Tích cực tham gia các phong trào của lớp của trường...

**Câu 2: (2 điểm)**

 Nếu có người bạn rủ em làm điều gì đó sai trái , em sẽ kiên quyết từ chối. Em sẽ lựa lời khuyên nhủ bạn và giải thích cho bạn hiểu, bạn làm như vậy là vi phạm nội quy nhà trường, sẽ gây hậu quả xấu cho bản thân, gia đình và xã hội. Nếu bạn không nghe em sẽ báo với cha mẹ bạn, thầy cô giáo để có biện pháp giúp đỡ bạn.

**Câu 3: (2 điểm)**

 Khó khăn có thể gặp phải, em học kém một môn học nào đó. Chẳng hạn: Tiếng Anh, Toán hay Lý... em phải có kế hoạch hợp lý, cần cù, chịu khó, đầu tư thời gian cho những môn học mình còn yếu...

 **Câu 4: (2 điểm)**

Em đồng ý.

Vì mọi người đều có quyền sống trong hòa bình,có cuộc sống bình yên, ấm no, hạnh phúc, có điều kiện học hành và phát triển. Cho nên, bảo vệ hòa bình ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại, không phải chỉ của một cá nhân, một tổ chức hay của một nước nào.

**Câu 5: (2 điểm)**

a/ Không đồng ý.

 b/ Không đồng ý.

Tùy cách trình bày của học sinh GV cho tròn điểm.